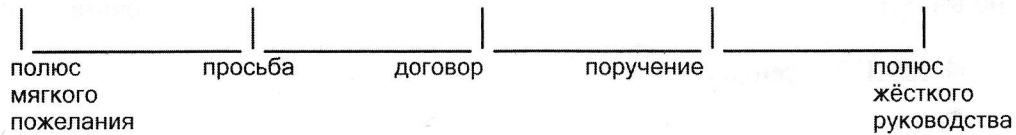


Выбор оптимального способа взаимодействия с ребёнком

1. Способы взаимодействия



2. Переменные, от которых зависит выбор взаимодействия с ребёнком в данный момент времени

- внутреннее состояние родителя, интуиция
- внешние обстоятельства (ситуация)
- внутреннее состояние ребёнка
- важность (принципиальность вопроса)

3. Примеры переменных при крайних вариантах

при мягком пожелании

- **РОДИТЕЛЬ:** готовность подискутировать, обсудить, внутренняя неуверенность, желание узнать мнение ребёнка
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:** нет необходимости быстроты принятия решения, действия, есть время
- **РЕБЁНОК:** наличие своего мнения, готовность его отстаивать, аргументировать, уверенность в своей правоте
- **ВАЖНОСТЬ:** незначительная, непринципиальный вопрос

при жестком руководстве

- **РОДИТЕЛЬ:** готовность выдать готовое решение, готовность настоять, уверенность, что это единственно возможный вариант
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:** необходимость быстроты принятия решения, быстроты действия
- **РЕБЁНОК:** растерянность и готовность подчиниться, принять руководство над собой
- **ВАЖНОСТЬ:** очень большая - вопрос жизни, безопасности, здоровья

4. Пошаговый выбор оптимального способа взаимодействия с ребёнком в данный момент времени

- ШАГ 1. Оценка важности, принципиальности вопроса
- ШАГ 2. Оценка обстоятельств
- ШАГ 3. Оценка своего внутреннего состояния, слушание интуиции
- ШАГ 4. Оценка внутреннего состояния ребёнка
- ШАГ 5. Выбор способа взаимодействия в данный момент времени при данных обстоятельствах с учетом своего внутреннего состояния и внутреннего состояния ребёнка
- ШАГ 6. Оценка результата взаимодействия (внутреннее удовлетворение или внутреннее неудовлетворение родителя от взаимодействия с ребёнком)
- ШАГ 7. Выводы для себя.

Анализ выбранного способа взаимодействия с ребёнком

■ 1. ШАГ 1. Оценка важности, принципиальности вопроса

0 _____ 10

не важно

очень важно

■ ШАГ 2. Оценка обстоятельств

0 _____ 10

нет необходимости
действовать быстро
время есть

необходимо
действовать быстро
времени нет

■ ШАГ 3. Оценка своего внутреннего состояния, слушание интуиции

0 _____ 10

Колебания,
Неуверенность,
Желание узнать
мнение ребёнка

Убеждённость в
своей правоте

■ ШАГ 4. Оценка внутреннего состояния ребёнка

0 _____ 10

Готовность
отстаивать свое мнение
очень высока

Растерянность,
готовность
подчиниться

Последовательность действий при работе с этим тестом:

1. Представьте (вспомните) конкретную ситуацию взаимодействия с ребёнком (когда родитель сомневался в правильности выбранного способа реагирования на слова или поступки ребёнка)
2. Отметьте крестиком на каждом отрезке ту точку (от 0 до 10), которая соответствует оценке в той ситуации, которую вы представили (вспомнили)
3. Подсчитайте баллы (сложите). Оцените: чем ближе к 40 баллам, тем жёстче необходимо реагировать (в той конкретной ситуации, которую вы представили или вспомнили, при внутреннем состоянии родителя и ребёнка на тот момент).